

| Lautstruktur/Phonologie | | | | |
|---|---|---------|---|---|
| | | | | wendet sich der Schallquelle zu |
| | | | | erkennt Reimwörter |
| | | | | hält Worthrhythmus ein |
| | | | | erkennt Anfangslaute |
| | | | | klatscht/zerlegt Silben |
| Wortschatz/Lexikon-Semantik Rezeption | | | | |
| | | | | versteht einfachen Auftrag |
| | | | | versteht Wer/Was/Wo |
| | | | | versteht Warum/Wann |
| Wortschatz/Lexikon-Semantik Produktion | | | | |
| | | | | verwendet Nomen Basis |
| | | | | verwendet Nomen erweitert |
| | | | | verwendet Verben Basis |
| | | | | verwendet Verben erweitert |
| | | | | verwendet Adjektive |
| | | | | verwendet Präpositionen auf/unter/in |
| | | | | verwendet Präpositionen vor/hinter/neben |
| Satzbau/Syntax-Morphologie | | | | |
| | | | | verwendet Verbbeugung |
| | | | | verwendet Verb2 Stellung |
| | | | | verwendet Aussagesatz mit Verbkammer |
| | | | | a) Perfekt Bildung |
| | | | | b) Modalverben |
| | | | | c) Trennbare Verben |
| | | | | verwendet Entscheidungsfragen |
| | | | | bildet Frage- und Aufforderungssätze |
| | | | | bildet Nebensätze |
| | | | | bildet die Verneinungsform |
| | | | | verwendet Artikel |
| | | | | bildet Pluralformen |
| Erzählen/Pragmatik | | | | |
| | | | | verständigt sich durch Fragen, Wünsche, Bitten |
| | | | | erzählt eigene Erlebnisse |
| | | | | erzählt eine Geschichte nach |
| Sprachverhalten | | | | |
| | | | | beginnt ein Gespräch von sich aus |
| | | | | beachtet Gesprächsregeln |
| | | | | beteiligt sich bei Gesprächen u. Rollenspiel |
| Interkulturalität/Werte | | | | |
| | | | | nutzt vorhandenes Sprach - wissen der Erstsprache |
| | | | | fragt nach der Bedeutung von Wörtern und Inhalten |
| Zeiten | | Legende | | |
| O | J | M | M | + erfüllt die Kompetenz |
| K | Ä | Ä | A | < erfüllt die Kompetenz |
| T | N | R | I | teilweise |
| O | E | Z | | - erfüllt die Kompetenz |
| B | | | J | nicht |
| E | R | | U | |
| R | | | N | |
| | | | I | |

Name: _____, geb. _____ Erstsprache: _____

| | |
|---|--|
| <p><i>Interessen des Kindes</i></p> | |
| <p>Datum</p> | |
| <p><i>Ausblick/weiterführende Maßnahmen</i></p> | |