REFLEXIONSBLATT

LAND SALZBURG

Lautstruktur/Phonologie		
		wendet sich der Schallquelle zu
		erkennt Reimwörter
		hält Wortrhythmus ein
		erkennt Anfangslaute
		klatscht/zerlegt Silben
Wortschatz/Lexikon-Semantik Rezeption		
		versteht einfachen Auftrag
		versteht Wer/Was/Wo
		versteht Warum/Wann
Wortschatz/Lexikon-Semantik Produktion		
		verwendet Nomen Basis
		verwendet Nomen erweitert
		verwendet Verben Basis
		verwendet Verben erweitert
		verwendet Adjektive
		verwendet Präpositionen auf/unter/in
		verwendet Präpositionen vor/hinter/neben
Satzbau/Syntax-Morphologie		
		verwendet Verbbeugung
		verwendet Verb2 Stellung
		verwendet Aussagesatz mit Verbklammer
		a) Perfekt Bildung
		b) Modalverben
		c) Trennbare Verben
		verwendet Entscheidungsfragen
		bildet Frage- und Aufforderungssätze
		bildet Nebensätze
		bildet die Verneinungsform
		verwendet Artikel
		bildet Pluralformen
Erzählen/Pragmatik		
		verständigt sich durch Fragen, Wünsche, Bitten
		erzählt eigene Erlebnisse
		erzählt eine Geschichte nach
Sprachverhalten		
		beginnt ein Gespräch von sich aus
		beachtet Gesprächsregeln
		beteiligt sich bei Gesprächen u. Rollenspiel
Interkulturalität/Werte		
		nutzt vorhandenes Sprach-wissen der Erstsprache
		fragt nach der Bedeutung von Wörtern und Inhalten

Zeiten		Legende
1.Semester	2. Semester	+ erfüllt die Kompetenz < erfüllt die Kompetenz teilweise - erfüllt die Kompetenz nicht

Name: , **geb.**
Erstsprache:

Interessen des Kindes:

Datum:

Ausblick/weiterführende Maßnahmen